

MAISON FAMILIALE RURALE DE SEMUR EN AUXOIS
ETABLISSEMENT PRIVE DE FORMATION PAR ALTERNANCE DE LA 4^{ème} AU BTSA

77^{ème}

Assemblée Générale **Samedi 08 avril 2023**



Formation **par alternance**

de la 4^{ème} aux formations supérieures

www. formations-canines.com

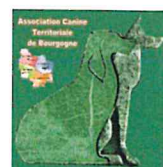


Espace Magali RIVIERE



RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

Côte
d'Or
LE DÉPARTEMENT



MOT DU PRESIDENT

Mesdames, Messieurs, chers Amis,

Pour débiter cette 77^{ème} assemblée générale, je voudrais au nom de toute l'équipe de la MFR et du conseil d'administration remercier les familles qui ont fait le déplacement ce matin, parfois de loin et qui nous honorent de leur présence, les élus qui assistent à notre assemblée générale et ceux qui n'ont pu venir aujourd'hui retenus par d'autres obligations.

Je remercie aussi tous les membres du conseil d'administration, bénévoles, qui tout au long de cette année ont donné de leur temps pour la bonne marche de notre MFR et pour le bon déroulement de nos projets.

Les résultats aux différents examens, le soutien des professionnels, nous montre encore une fois que nous sommes reconnus dans le domaine de la formation canine et féline et autres animaux de compagnie. Bien sûr ces résultats sont le fruit du travail de nos jeunes encadrés par une EQUIPE formidable, (formateurs, personnel de cuisine, d'entretien, personnel administratif, équipe de Direction, conseil d'administration, qui ne compte ni son énergie, ni ses heures, et qui œuvre au quotidien pour le bon déroulement de notre mission).

J'attire une attention particulière sur le rôle important de nos maîtres de stage et d'apprentissage qui sont très présents aux côtés de nos jeunes, je les remercie sincèrement pour leurs engagements de tous les jours.

Cette année 2022 a été une année riche en concrétisation de projet, nous avons acquis la maison du 10 bis ruelle st Vernier afin d'améliorer l'espace de nos jeunes, c'est un projet qui nous tenait à cœur afin d'améliorer la vie résidentielle.

Nous avons adhéré au programme ERASMUS+ afin de pouvoir envoyer nos jeunes en stage à l'étranger, et puis notre projet QUALIOPI a abouti par une qualification.

Quant à cette nouvelle année, elle sera malgré tout placée sous le signe de la vigilance, rien n'est acquis aujourd'hui, il faut anticiper, travailler à long terme, ne pas s'asseoir sur ces acquis, être à l'écoute du territoire, parler, regarder autour de nous, ne jamais baisser les bras et croire en demain.

C'est dans cet état d'esprit que je continuerai avec le conseil d'administration qui m'entoure à diriger cette " machine " qu'est la MFR.

Et je vais terminer par cette citation :

Sans le passé, nous ne pourrions pas vivre le présent qui nous montre le chemin de l'avenir.

Merci de votre attention.

Après un premier temps statutaire animé par les membres du CA, je laisserai la parole à l'équipe des formateurs qui illustrera parfaitement la devise des MFR « Cultivons les réussites » en vous présentant les activités réalisées, tout au long de l'année 2022, avec les jeunes.

Je déclare notre 77^{ème} Assemblée Générale Ordinaire ouverte.

SOMMAIRE

**RAPPORT MORAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
POUR L'ANNEE 2021/2022**

RAPPORT FINANCIER 2021/2022

**PROJETS DE REFLEXION ET D' ACTIONS
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

ELECTION DES MEMBRES DU C.A.

**RAPPORT D'ACTIVITES
DE LA CLASSE 4^{ème}**

**RAPPORT D'ACTIVITES
DES CLASSES DE 3^{ème}**

**RAPPORT D'ACTIVITES DES CLASSES
SECONDE PROFESSIONNELLE « PRODUCTIONS »
(SCOLAIRE et APPRENTISSAGE)**

**RAPPORT D'ACTIVITES
DES CLASSES DE BAC PRO 1 CONDUITE ET GESTION D'UNE
ENTREPRISE DU SECTEUR CANIN ET FELIN
(SCOLAIRE ET APPRENTISSAGE)**

**RAPPORT D'ACTIVITES
DES CLASSES DE BAC PRO 2 CONDUITE ET GESTION D'UNE
ENTREPRISE DU SECTEUR CANIN ET FELIN
(SCOLAIRE ET APPRENTISSAGE)**

**RAPPORT D'ACTIVITES
DE LA CLASSE BTSA TECHNICO COMMERCIAL
Option ANIMAUX D'ELEVAGE ET DE COMPAGNIE
1^{ere} ANNEE (APPRENTISSAGE)**

**RAPPORT D'ACTIVITES
DE LA CLASSE BTSA TECHNICO COMMERCIAL
Option ANIMAUX D'ELEVAGE ET DE COMPAGNIE
2^{ème} ANNEE (APPRENTISSAGE)**

RAPPORT MORAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

INFORMATIONS GENERALES

Au cours de l'année 2021/2022, le Conseil d'Administration s'est réuni 7 fois et le Bureau 5 fois.

CONSEIL D'ADMINISTRATION	
- Le 14 Janvier2022	BUREAU
- Assemblée Générale 26 Mars2022	- Le 15 Février 2022
- Le 08 Avril 2022	- Le 17 Mars 2022
- Le 13 Mai 2022	- Le 06 Avril 2022
- Le 01 Juillet 2022	- Le 20 Mai 2022
- Le 16 Septembre 2022	- Le 21 Novembre 2022
- Le 14 Octobre 2022	
- Le 16 Décembre 2022	

LA COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Après l'Assemblée Générale du 26 Mars 2022, le Conseil d'Administration a élu le Bureau.

FONCTION	NOM	SITUATION
RESIDENT	M. BONIN	ANCIEN PARENT
VICE-PRESIDENT	M. HERICOURT	ANCIEN PARENT
TRESORIER	Mme DUMONT	ANCIEN PARENT
VICE-TRESORIER	M. HOFFMANN	ANCIEN PARENT
SECRETAIRE	Mme DEFASNE	ANCIEN PARENT
VICE-SECRETAIRE	Mme GUERIN	ANCIEN PARENT

Autres membres du CA		
	Mme JANNIER	ANCIEN PARENT
	Mme VIEL	ANCIEN PARENT
	Mme BARANGER	ANCIEN PARENT
	Mme GUESNEAU	PARENT BAC 2
	M. DOUEZ	PARENT 2de
	Mme BRACHET	PARENT 2de
	Mme PETRONE	PARENT BAC 1
	M. LECOUSTEY	PARENT BAC 1

LA COMPOSITION DU PERSONNEL 2022

NOM	FONCTION	NOM	FONCTION
Mme GIBOULOT	Directrice	M. LACROIX	Chargé de cours
Mme ROGER	Comité de Direction	Mme NEVERS	Comptable
Mme MARECHAL	Comité de Direction		
Mme GAUDOT	Formatrice	Mme COLOMBO et Mme VERMEILLE	Secrétaires
Mme THOMAS	Formatrice		
Mme LEMAZURIER	Formatrice		
M. SULLIOT	Formateur	Mme BETTE	Personnel de cuisine
Mme PERRET	Formatrice	M. LEROY	Personnel de cuisine
Mme LE TOUX	Formatrice		
Mme ROLLIN	Formatrice	Mme JACOTOT	Personnel entretien
M. GORET	Formateur	M. CHARRIER	Personnel entretien
Mme VERMEILLE	Formatrice		
M. BRISSON	Formateur	Mme TYPE	Surveillante de nuit
Mme VARIN	Formatrice	Mme CAVEROT	Surveillante de nuit
Mme MUSZYNSKI	Formatrice		
M. METENIER	Formateur		

Nous remercions aussi Mme Mélanie BESCHE pour sa collaboration auprès de l'équipe pédagogique et la qualité de son enseignement, M GUERIN JérémY pour ses remplacements en tant que veilleur de nuit, lors d'absence du personnel de nuit.

LES ACTIVITES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

LA GESTION DES ELEVES ET DES FORMATIONS

LES EFFECTIFS A LA RENTREE DE SEPTEMBRE 2021

Les effectifs sont en légère augmentation par rapport à l'année précédente.
Au début Septembre 2021, l'établissement accueillait les groupes de jeunes suivants :

- **Formations scolaires (financées par le Ministère de l'Agriculture)**

4 ^{ème}	de l'enseignement Agricole	16	
3 ^{ème} A et 3 ^{ème} B	de l'enseignement Agricole	42	
Seconde Pro A et B	Elevage canin et félin	46	
BAC PRO 1 A et B	Elevage canin et félin	35	Soit 176 jeunes
BAC PRO 2 A et B	Elevage canin et félin.....	28	
BTSA Technico-Commercial AEC 1 ^{ère} année		8	
BTSA Technico-Commercial AEC 2 ^{ème} année		1	

- **Formations par apprentissage**

Seconde Pro Elevage canin et félin	3	
Bac Pro 1 Elevage canin et félin	12	
Bac Pro 2 Elevage canin et félin.....	13	Soit 43 apprentis
BTSA 1 Technico-Commercial	7	
BTSA 2 Technico-Commercial	8	

Total des élèves présents 219

Le BTSA Technico-commercial a été remplacé par le BTSA UJAC (univers jardins et animaux de compagnie).

LES RESULTATS AUX EXAMENS

Les résultats en juin 2022 sont satisfaisants.

90 % au Brevet des Collèges, (DNB) en fin de 3^{ème}.

87 % au Bac Professionnel Conduite et Gestion d'une entreprise du Secteur Canin et Félin, diplôme de niveau IV.

87,5 % au Brevet de Technicien Supérieur Agricole, Technico-commercial Option Animaux d'Élevage et de Compagnie.

93 % ACACED

La MFR présente 124 jeunes aux examens en Juin 2022, 113 ont obtenu un diplôme, soit 91 % des élèves qui partent avec un diplôme, ce qui reste honorable et au-dessus des moyennes régionales et nationales.

Nous les félicitons pour l'obtention de leur diplôme, pour leur implication dans la formation par alternance. Leur travail personnel, l'encadrement au quotidien des maîtres de stage, des maîtres d'apprentissage et de l'équipe de la Maison Familiale Rurales est une nouvelle fois à saluer. Les résultats obtenus aux examens sont pour la majorité au-dessus des moyennes nationales, l'insertion professionnelles des jeunes reste une nouvelles fois un gage de l'engagement de tous au quotidien. Cette année encore, tous, vous avez su mettre à profit votre mission d'éducation et d'orientation pour faire réussir ces jeunes au travers de nos formations par alternance, fidèles à la devise des MFR à savoir « Cultivons les réussites ».

Le Conseil d'Administration, le Comité de Direction, associés à l'équipe de la MFR, remercient l'ensemble des partenaires de l'établissement pour leur soutien, leur implication, leur capacité à transmettre des savoirs.

LES AUTRES ACTIONS DE L'ANNEE 2022.

LE RECRUTEMENT DE PERSONNELS DE DIRECTION ET PEDAGOGIQUE.

Suite à un besoin d'accompagnement à Mme GIBOULOT (Directrice), le Conseil d'Administration a opté pour le recrutement d'un Adjoint de Direction en la personne de M. CHRETIEN Claude.

De nouveaux formateurs ont également rejoint l'équipe pédagogique :

M. ADAM Victor en remplacement de Mme THOMAS

Mme LANOIX Marthe en remplacement de Mme ROLLIN

M. LE COUTOUR Jérôme

Mme SPINELLI Adeline reprend les cours d'Anglais en remplacement de M. MURPHY et le projet ERASMUS +

LE PARTENARIAT « CANTINE SCOLAIRE » SE POURSUIT AVEC LA COMMUNAUTE DE COMMUNES DES TERRES D'AUXOIS.

Dans le cadre de son implication sur le Territoire, la MFR poursuit son service de restauration pour les classes primaires et maternelles de l'école Semuroise des Remparts.

Une cinquantaine d'enfants sont venus prendre leur repas du midi les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Cette année, environ 7500 repas ont été confectionnés par le personnel de cuisine de la MFR et servis par les agents d'accompagnements de la Communauté de Commune.

Le prix est étudié au plus juste par rapport au coût réel de la prestation.

L'ACCUEIL DE GROUPES (Hors cantine scolaire).

Cette année, après deux ans d'absence due aux restrictions sanitaires, le groupe de jeunes sportifs de Belgique, sont revenus pendant un mois dans nos locaux. L'accueil de différents groupes a repris depuis quelques mois, nous leur proposons toujours de découvrir le patrimoine local et régional et gastronomique de notre région.

SOUTIEN AUPRES DES JEUNES DE L'ETABLISSEMENT.

Les membres du CA se mobilisent auprès des jeunes lors des activités d'animation notamment à l'occasion des journées Portes Ouvertes de Février et Mars 2022.

Les événements traditionnels organisés par la MFR ou en partenariat avec elle, fête du chien, loto, exposition féline sont au programme pour 2023.

Les membres du CA ont eu la possibilité d'accompagner certaines classes lors de leurs différents voyages.

- Classe de BAC PRO 1 : voyage en Savoie, avec visites pédagogiques
 - Élevage de St Bernard
 - Montée au chalet à pieds, dégustation d'une fondue aux cèpes et descente nocturne en luge.
 - Chèvrerie
 - Découvertes en forêts (empreintes végétation...)
 - Initiation au détecteur d'avalanches
 - Intervention d'une musheuse sur la gestion de son exploitation. Et une après-midi détente dans la neige.
 - Repas en terrasse avec vue sur le Mont Blanc.

Les autres classes n'ont pas besoins de personnes supplémentaires pour leur voyage.

HABILITATION DE LA MFR A CONDUIRE LES FORMATIONS ACACED ET ACTUALISATION

Cette année nous reconduirons la formation des professionnels pour la formation ACACED.

LE CONSEIL POURSUIT LES TRAVAUX DE REHABILITATION DE LA MFR.

- Finition des travaux de l'annexe « Espace Magali Rivière »
- L'insonorisation des réfectoires.
- L'isolation thermique de la salle de cours des 2de.
- Installation d'une salle de musculation.
- Pose de rétro projecteurs dans les salles de cours.
- Renouvellement des ordinateurs.

LABELLISATION DE LA QUALITE QUALIOPI ET RSO.

Suite aux votes de résolutions de l'AG de 2021, la démarche RSO (**R**esponsabilité **S**ociétale des **O**rganisations) a été mise à l'ordre du jour du travail de la MFR, ainsi que la continuité de la certification QUALIOPI. L'association MFR de Semur a ainsi été auditée en 2022 et sa labellisation est en cours après un rapport d'audit favorable.

La Maison Familiale a été Certifiée QUALIOPI fin 2022.

REMERCIEMENTS

Le Conseil Régional de Bourgogne Franche-Comté soutien la MFR et participe activement à la formation des jeunes en versant des subventions d'équipement et d'investissement mais aussi en :

- Apportant une aide aux voyages en Angleterre des élèves de BAC PRO 1 élevage Canin et Félin, dans le cadre du programme EVEIL.

Pour toutes ces aides, nous remercions le Conseil Régional de Bourgogne Franche-Comté qui œuvre pour l'égalité de traitement des élèves en formation dans les établissements scolaires.

Nous remercions le Conseil Régional pour l'aide aux familles de Bourgogne Franche-Comté, dans le cadre de la prise en charge des transports pour les élèves internes. Cette mesure sociale est très appréciée par les familles de la Maison Familiale Rurale.

Nous remercions la mairie de Semur en Auxois pour la mise à disposition à titre gracieux, des salles polyvalentes ainsi que la mise à disposition locative de l'annexe, qui a pris fin à l'ouverture de notre annexe « Espace Magali Rivière » où les salles de cours des étudiants des classes de BTSA 1 et 2 sont aujourd'hui installées.

Remerciements aux mairies des lieux de domicile de nos élèves pour l'attribution de subventions.

Remerciements aux entreprises qui nous ont aussi soutenus au moyen du versement de leur taxe d'apprentissage.

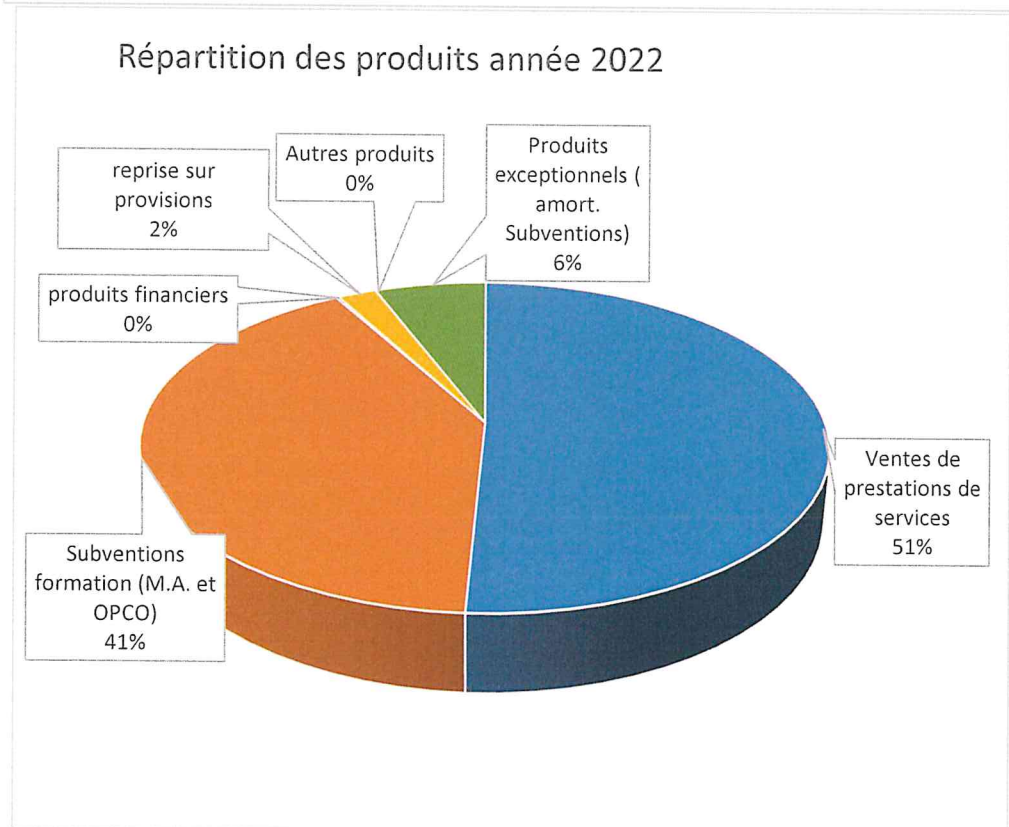
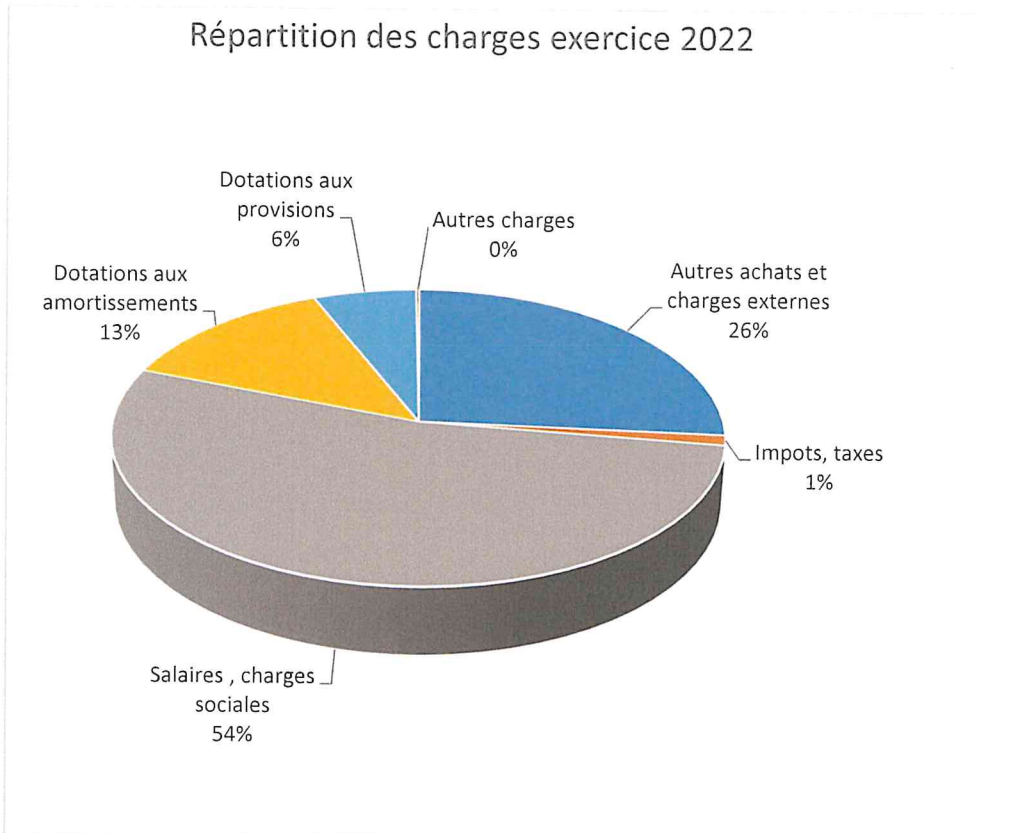
MERCI à tous pour votre fidèle engagement envers notre établissement !

RAPPORT FINANCIER

Depuis que notre maison familiale est devenue CFA, par suite de la réforme de la formation professionnelle, notre comptabilité se finalise à l'année civile et plus à l'année scolaire. On vous présentera donc les comptes de l'exercice du 1^{er} janvier au 31 décembre 2022.

LE COMPTE DE RESULTAT de L'EXERCICE COMPTABLE ANNEE 2022

Les données sont complètes dans les documents qui suivent mais schématiquement voici les répartitions des charges et des produits.



Le total des produits s'élève à 2 004 796 euros et total des charges à 2 029 988 euros soit un déficit de 25 192 euros. Il représente 1.4 % du budget et est lié à des faits exceptionnels comme des provisions pour charges.

Le produits et subventions ont progressé de 5,4% par rapport à l'année comptable dernière sur 12 mois. En parallèle, les charges variables (dont des travaux d'entretien immobilier) ont beaucoup progressé (+49 %) soit + 112 000 euros., la masse salariale (+ 10 %) soit + 101 000 euros.

LE BILAN COMPTABLE / EXERCICE 2022

C'est une photographie à la date de clôture de l'état financier de l'établissement donc pour la MFR au 31 décembre 2022. L'actif représente le patrimoine de la MFR à cette date et le passif, les moyens permettant le financement de ce patrimoine.

NB : les données présentées sont arrondies pour plus de lisibilité.

ACTIF		PASSIF	
Actif immobilisé et subventions d'investissement	1 904 000	Fonds associatifs	3 380 000
Actif circulant d'exploitation	333 000	Provisions	162 000
Trésorerie active	1 693 000	Dettes d'exploitation	475 000
TOTAL ACTIF	4 017 000	TOTAL PASSIF	4 017 000

Par rapport à l'exercice de l'année dernière, notre patrimoine a augmenté d'environ 89 000 euros. La MFR a acheté la propriété (le 10 bis) qui touche la MFR afin d'améliorer le cadre de travail à tous et les travaux de la maison du 8 (espace Magali Rivière) sont intégrés dans leur globalité cette année soit une valeur du patrimoine immobilier supplémentaire de 253 000 euros.

Les fonds associatifs représentent 84 % du patrimoine de l'association et ont permis l'acquisition, sur fonds propres du 10 bis.

Le fond de roulement, même s'il a légèrement diminué / l'année dernière (-125 000 euros) couvre largement les besoins financiers des ¾ de l'année ; cet indicateur nous permet d'affirmer l'excellente santé financière de la MFR.

LE BUDGET PREVISIONNEL POUR L'ANNEE 2023

Notre budget prévisionnel s'annonce potentiellement excédentaire. Cependant la conjoncture économique notamment les coûts énergétiques (bien maîtrisés en 2022), les coûts des matières premières en alimentation, l'inflation d'une manière générale nous oblige à être très prudent. De ce fait, ce budget sera suivi mois par mois afin d'appréhender au plus juste les aléas économiques actuels.

Le conseil d'administration restera donc très vigilant par rapport à ses choix stratégiques.

N°COMPTE	LIBELLE	Prévisionnel charges 2023	N° DE COMPTE	LIBELLE	Prévisionnel Produits 2023
60111- 62280	Alimentation et laboratoire analyse	124 500	7041	Activité toiletteage	1 500
60611	Electricité	15 000	7061-70621	Scolarité	724 846
60612	Eau	13 000			0
60613	Gaz	35 000	70622	Formation Continue	4 200
60614	Carburants et lubrifiants	10 000	7418	Subvention liées à la scolarité	800 000
6063-6067	Fournitures	35 000	7064-7065	Pension	209 401
6261-6262	Frais postaux, tél,affranchissement	25 000	756	Cotisation membres	12 000
6132	Locations immobilières	1 000	744	Subventions de fonctionnement	10 000
6135	Locations matériel	2 000	7301	Taxe d'apprentissage	3 000
6152-61551	Entretien bâtiment	25 000	7083	Prestation restauration et hébergement	95 000
61554-6156	Entretien matériel	34 000	7067	Financement Voyages	1 000
6278	Banques et Assurances	30 000	7088-768	Autres produits : évènementiel et fournitures,produits fin	4 000
618-6516	Documentation	3 000	775	Plus-values	0
622	Honoraires	25 000	777	Amortissement Subvention d'investissement	150 000
623-6257	Publicité, cadeaux,évènementiel	25 000	781	Reprise sur provision et créances	5 000
6286-6288	Transports, déplacements	43 000	7917	Remboursements assurances	0
62811-62812	Cotisations mouvement MFR	85 000	7081-7919	Remboursements liés à la main d'œuvre et repas salariés	10 000
62818	Autres cotisations	1 000			
62144-6481	Salaires, prestation MO,CP, indemnités	868 632			
6282-645	Cotisations MSA et chg sociales	237 936			
635-695	Taxes et impôts	15 000			
654-658	Pertes sur créances et chg diverses	3 000			
675-681	Amortissements et moins-values	300 000			
	TOTAL CHARGES	1 956 068		TOTAL PRODUITS	2 029 947
	Bénéfice prévisionnel de l'exercice	73 879			

LES PROJETS DE REFLEXION ET D' ACTIONS
DU CONSEIL D' ADMINISTRATION
2023.

- ✚ Poursuivre notre travail de qualité auprès des élèves, des familles, des maîtres de stages et d'apprentissage.
- ✚ Maintenir les relations entre le CA, la Direction, l'équipe et les élèves.
- ✚ Maintenir des résultats d'examen à hauteur de nos exigences.
- ✚ Continuer à développer l'expertise de nos moniteurs par la formation.
- ✚ Retravailler notre projet d'Association et le projet éducatif de la MFR, au regard de nos engagements dans la démarche RSO.
- ✚ Poursuite des travaux de réhabilitation des locaux existants (2023).
 - Rénovation des toilettes (côté couloir).
 - Aménagement d'une salle de cours et de toilette sur le site de Villenotte.
 - Aménagement de bureaux (bâtiment principal)
 - Continuité des travaux des deux salles du deuxième étage à l'annexe (Espace Magali Rivière).
 - Aménagement d'un stade Multi sport sur le terrain de notre nouvelle acquisition.
- ✚ Les commissions travaux seront composées de membres du Conseil d'Administration et du personnel salarié.
- ✚ Ouverture des commissions de travail du CA aux salariés de la MFR.
- ✚ Assurer la stabilité financière de l'établissement au travers d'activités complémentaires pertinentes (Accueil de groupes, Activités de restauration...)
- ✚ Maintient et consolidation des équipes salariés de la MFR (embauche d'un apprenti en cuisine, formateur sur le pôle Cyno, ...).

BULLETINS DE VOTE AG DU 08 /04/2023.

1- DEMISSION DES MEMBRES :

- Mme DUMONT Ghislaine
- Mme PETRONE Laure
- M. LECOUSTEY Xavier
- M. HOFFMANN Eric
- Mme GUERIN Isabelle

2- MEMBRES SORTANTS (rééligibles)

- Mme DEFRASNE Martine
- M. DOUEZ Sébastien

3 –NOUVEAUX MEMBRES.

VOTE DE L'ASSEMBLEE GENERALE

Membres élus au Conseil d'administration lors de
L'Assemblée Générale

Décision négative de l'Assemblée Générale et Propositions

**VOTE DE RESOLUTIONS SOUMIES A
L'ASSEMBLEE GENERALE**

1/ Texte de résolution :

L'Assemblée Générale de l'Association MFR de Semur-en-Auxois réunie le 08 avril 2023 approuve le rapport moral du Président.

2/ Texte de résolution :

L'Assemblée Générale de l'Association MFR de Semur-en-Auxois réunie le 08 avril 2023 approuve le rapport financier du trésorier.

3/ Texte de résolution :

L'Assemblée Générale de l'Association MFR de Semur-en-Auxois réunie le 08 avril 2023 donne le quitus aux administrateurs pour leur gestion de l'exercice 2022.

4/ Texte de résolution :

L'Assemblée Générale de l'Association MFR de Semur-en-Auxois réunie le 08 avril 2023 valide une enveloppe financière pour les travaux futurs de 300.000,00 € (trois cent mille euros).

5/ Texte de résolution :

L'Assemblée Générale de l'Association MFR de Semur-en-Auxois réunie le 08 avril 2023 valide l'affectation du résultat de l'année 2022 aux capitaux propres de l'Association.

**VOTE DE L'ADHESION ET DES COTISATIONS
A L'ASSOCIATION**

- | | | |
|---|------------|---------|
| - Pour les nouveaux parents | ADHESION | 45.00 € |
| - Pour les parents actuels | COTISATION | 15.00 € |
| - Pour les anciens parents | COTISATION | 15.00 € |
| - Pour les autres membres qui souhaitent participer
(Maîtres de stage, professionnels) | COTISATION | 15.00 € |

Nous ne souhaitons pas changer le montant de l'adhésion, ni le montant de la cotisation établis par la MFR.

AVIS FAVORABLE POUR GARDER LE MONTANT
DES COTISATIONS.

AVIS DEFAVORABLE ET PROPOSITIONS
DE L'ASSEMBLEE.

RAPPORT D'ACTIVITES CLASSE DE 4^{ème} 2021/2022

Les élèves de 4^{ème} intègrent la MFR pour y découvrir des métiers dans tous les domaines professionnels de leurs choix, pour travailler leur projet professionnel et pour vivre une formation dans un environnement sécurisé et familial de manière à prendre confiance en eux.

Cette année, la formation des élèves de 4^{ème} s'est déroulée du 03 septembre 2021 au 10 juin 2022 en alternant les présences à la MFR et sur les lieux de stage.

A-EFFECTIFS ET ORIGINE GEOGRAPHIQUE DES ELEVES :

A la rentrée 2021, la classe de 4^{ème} comptait 16 élèves (13 filles et 3 garçons), majoritairement originaires de la **Région Bourgogne-Franche Comté**

10	Côte d'Or
2	Yonne
2	Saône et Loire
1	Jura

Autres régions

1	Haute-Marne
---	-------------

17

B- FORMATION ET STAGE :

L'année scolaire s'est déroulée en alternant 18 semaines de formation à la MFR, 19 semaines en milieux professionnels.

1) Formation à la Maison Familiale

▪ Cours et thèmes étudiés

Les matières enseignées sont :

Les mathématiques et le français (ainsi que des cours de remise à niveau dans ces 2 matières), l'histoire et la géographie, l'anglais, la physique-chimie, l'éducation à la santé et la sexualité, l'éducation à la consommation, l'ESC (l'éducation socioculturelle), la biologie humaine, la biologie végétale, l'enseignement moral et civique, l'informatique et l'éducation sportive.

Les élèves ont travaillé 3 EPI (Enseignements pratiques interdisciplinaires) intitulés :

- **L'accueil et la vente** à travers l'étude « Ma place dans la société de consommation »
- **L'agro écologie et le développement durable** avec l'étude « Mes comportements en tant qu'écocitoyen »
- **Les activités de loisirs**

Le travail effectué autour de ces grandes thématiques a permis :

- 1) **Des rencontres et des échanges avec des professionnels lors des visites ou interventions** comme celles de l'usine de potabilité et de la station d'épuration de Semur pour découvrir le traitement des eaux ; l'élevage de chiens de chasse à courre de l'Abbaye du Val des Choues à Villiers le Duc ; le TP de toilettage et l'intervention de chargée de mission en prévention des déchets dans le cadre du développement durable.
- 2) **La réalisation de nombreuses activités :**
 - Fabrication de produits cosmétiques
 - Création et vente d'un calendrier sur des animaux du parc de l'Auxois
 - Activité Land art
 - Composition d'un terrarium floral
 - Activités canoé et escalade
 - Visites culturelles de châteaux et musées
 - Attelage et découverte des chevaux de trait.

Au-delà de ces 3 EPI, les jeunes ont travaillé plusieurs Plans d'étude, outil pédagogique permettant de s'interroger et de réfléchir à partir du vécu, du savoir-faire et savoir-être en famille, à la MFR et en stage.

Ces études étaient les suivantes :

- Je fais connaissance avec ma nouvelle école,
- Je présente mon premier lieu de stage,
- Je découvre une nouvelle profession,
- Je découvre le monde végétal et le monde artistique
- Ma place dans la société de consommation
- Mes comportements en tant qu'écocitoyen
- Je présente une activité de mon lieu de stage

Ces études permettent de faire du lien entre les différentes disciplines et de travailler le parcours avenir et le parcours culturel avec les élèves.

Des évaluations écrites et orales ont été réalisées et inscrites dans 2 bulletins semestriels.

Une partie des activités de loisirs a été financée par l'argent de la vente des calendriers, soit un bénéfice de 441 euros.

2) **Formation en milieu professionnel**

▪ **Périodes de stage**

Les élèves de 4^{ème} ont effectué 19 semaines de stage sur l'année pour découvrir le monde professionnel et préparer leur orientation.

Ils pouvaient réaliser jusqu'à 4 périodes de stage dans un domaine professionnel différent : une période de 6 semaines sur un même lieu de stage, suivi d'une période de 5 semaines dans un autre domaine professionnel que le 1^{er} stage. Puis une 3^{ème} période de 8 semaines de stage soit sur le stage 1 ou 2, soit sur un nouveau lieu de stage. Certains élèves ont consacré les 2 dernières semaines du stage 3 pour réaliser un stage d'essai en élevage canin en vue de réserver un période de stage pour la classe de 3^{ème}.

Les milieux professionnels choisis par cette promo étaient les suivants :

Toilettage, salon de coiffure, école maternelle, boulangerie-pâtisserie, clinique vétérinaire, mécanique automobile, complexe sportif, vente, animalerie, équitation, SPA, restauration, élevage canin, pension, coopérative agricole, paysagiste, fleuriste et pépiniériste.

Les domaines professionnels les plus fréquentés ont été paysagiste, animalerie et boulangerie.

▪ **Semaines de découverte pour les élèves âgés de moins de 14ans**

6 élèves de la classe n'ont pas pu intégrer immédiatement un lieu de stage à cause de leur âge (l'âge minimum autorisé pour effectuer un stage étant de 14 ans).

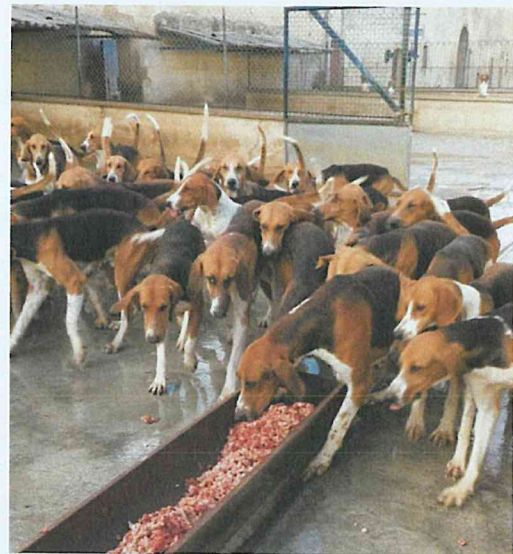
Ces élèves ont été pris en charge et intégrés à d'autres groupes d'élèves de moins de 14 ans de 2 Maisons familiales de Côte d'Or. Ces élèves ont participé à des semaines de découvertes professionnelles, culturelles et sportives dans chacune des MFR jusqu'à ce qu'ils puissent aller en stage.

C- DEVENIR DES ELEVES :

A l'issue de l'année scolaire, tous les élèves de la classe sont passés en 3^{ème}.

- ❖ 8 élèves sont actuellement en 3^{ème} à la MFR de Semur
- ❖ 5 élèves ont choisi de réintégrer un autre établissement dans l'alternance ou en formation classique.
- ❖ 3 élèves ont quitté la formation en cours d'année

Formation 2021/2022 en classe de 4ème



Découverte de l'élevage de Grand Anglo-Français Tricolore de l'Abbaye du Val des Choues à Villiers le Duc

Art et monde végétal



Découverte du Land Art et fabrication de terrarium de succulentes

Semaine activités de loisirs



Planétarium



Escalade



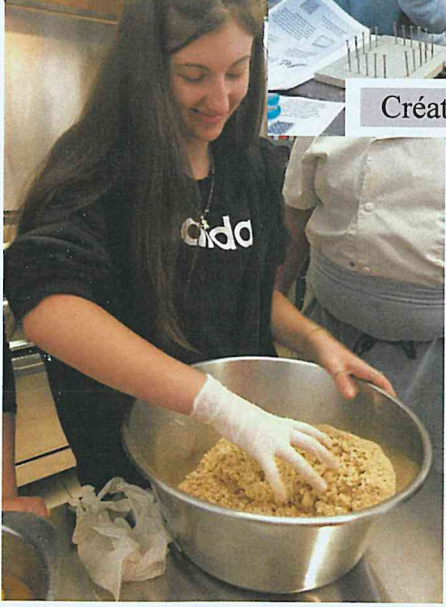
Canoë



Attelage de chevaux de trait



Création bio



Château de Bussy

RAPPORT D'ACTIVITES 3^{ème}

La classe de 3^{ème} est un palier important pour l'avenir d'un jeune adolescent en quête de devenir, de reconnaissance, d'accompagnement, de liens et de repères avec les adultes...mais aussi en âge d'avoir des doutes, des craintes... Deux objectifs principaux sont visés tout au long de l'année :

- Construire et réaliser son projet de formation, de vie professionnelle et sociale,
- Passer le brevet des collèges.



Réunions de rentrée de nos 3^{èmes} : découverte d'une nouvelle formation pour les jeunes et les familles.

A – L'effectif du groupe des 3^{ème}

Le groupe de 3^{ème} réparti en deux classes était composé de 42 jeunes âgés de 14 à 17 ans.

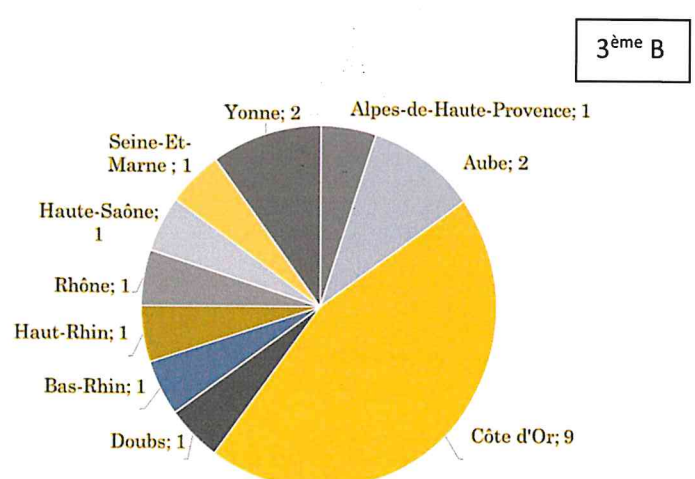
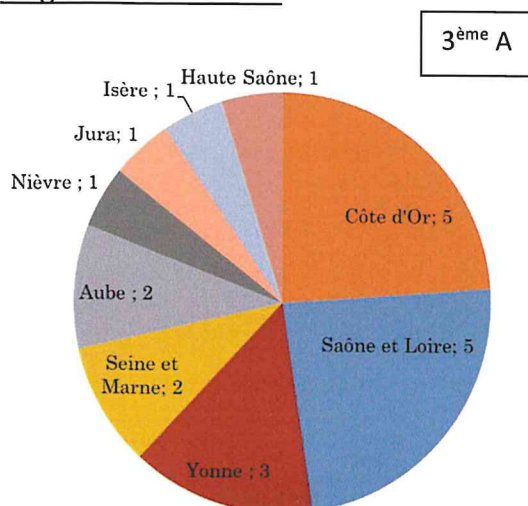
3^{ème} A

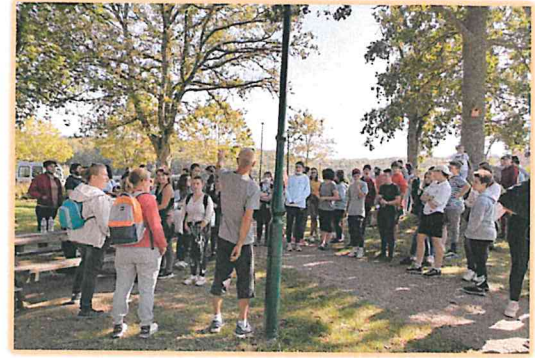
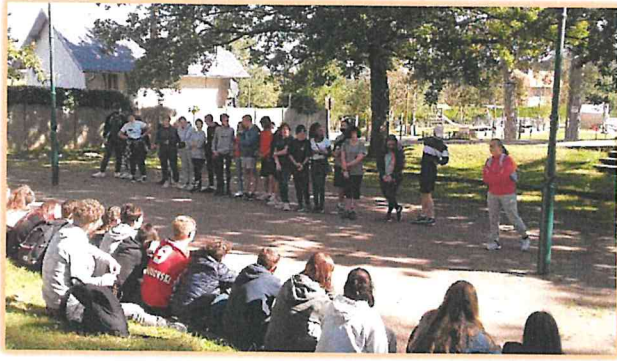


3^{ème} B



Origine des 42 élèves :





Lors de la semaine thématique « accueil des élèves » pour faciliter l'intégration des jeunes une journée a été programmée au lac de Pont pour tous les jeunes de la MFR.

B – Les enseignements disciplinaires

L'année, était répartie en 20 semaines de formation théorique (dont une en distanciel), et de 20 semaines en milieu professionnel pour répondre au système d'alternance : 50% du temps en centre de formation, 50% du temps en entreprise.

Les matières enseignées étaient les suivantes :

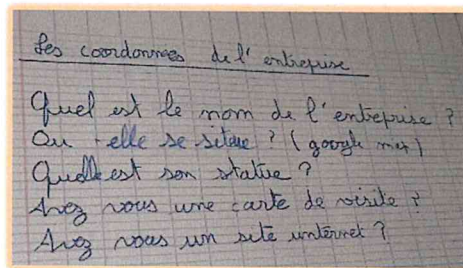
- Français
- Langue vivante : Anglais
- Histoire, Géographie, Enseignement moral et civique
- Mathématiques
- Education physique et sportive
- Education à l'autonomie et à la responsabilité
- Education socioculturelle
- Technologies de l'informatique et du multimédia, information-documentation
- Biologie-Ecologie
- Physique-chimie
- Education à la santé et la sexualité

- Les plans d'étude, une des bases de la pédagogie de l'alternance, sont préparés à la Maison Familiale. Les études sont ensuite rédigées et illustrées par le jeune en stage ou en famille, puis on met en place une mise en commun lors de son retour au centre de formation. Ils étaient au nombre de 7 répartis sur toute l'année scolaire.

Pendant les semaines de formation, en plus des cours assurés, des visites, des intervenants, des recherches sont venus compléter ces thèmes.

Thème : la découverte d'une entreprise. Quelques exemples d'étapes de notre pédagogie de l'alternance :

- Elaboration du PE en classe « je présente mon 1^{er} lieu de stage »
- Temps d'appréciation de l'étude rédigée par les jeunes avec l'aide de leur maître de stage. Un temps d'échange important avec la monitrice.



- Une visite d'entreprise « La petite semeuse » pour consolider les apprentissages sur la notion d'entreprise.



Mme Chaudron présente son exploitation



De retour à la MFR : une ratatouille réalisée avec les légumes bio de notre maraîchère est aussitôt dégustée au dîner.

C - Les enseignements complémentaires

Les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) portent sur des thèmes définis réglementairement ; ils permettent de découvrir par la réalisation de projets, les activités professionnelles et les métiers en relation avec ce thème.

Les 3 EPI choisis pour l'année de 3^{ème} de l'enseignement agricole sont : « les énergies », « l'animal » et « l'aménagement et la valorisation de l'espace ».

Voici l'exemple du premier EPI abordé dans l'année de 3^{ème} : les énergies

L'objectif de cet enseignement était de sensibiliser les jeunes à l'environnement, à la diversité des énergies et leur utilisation mais aussi de découvrir différents métiers d'avenir.

Tout d'abord, les jeunes se sont intéressés à leur propre vécu avec la réalisation de l'étude « l'électricité dans mon quotidien ». Durant les cours de sciences physiques mais aussi d'histoire, de mathématiques, et de français, les jeunes ont étoffé leurs connaissances sur les autres sources et formes d'énergies. Puis, ils ont pu étudier la tension alternative, la puissance et la consommation électrique. Ils se sont également rendus sur différents sites de production d'électricité pour rencontrer des professionnels et ont accueilli Mr Raillard d'ENEDIS. Leur projet était de réaliser un montage électrique lors de travaux pratiques.



Frise sur les énergies
en ESC et Histoire



Visite de l'usine de méthanisation de Mr Fercq

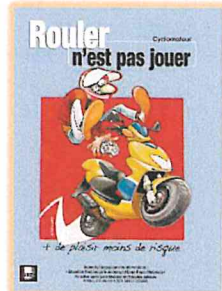


Visite d'une centrale solaire à Massangis

C - Parcours éducatifs

✓ La sécurité routière :

Afin d'être sensibilisés aux dangers de la chaussée, les jeunes ont participé à une journée spéciale « violence routière » avec l'intervention de la Ligue Contre la Violence Routière (LCVR) de Dijon et la Fédération Française des Motards en colère de l'Yonne (FFMC 89).



Point sur la violence routière avec les bénévoles de la LCVR

✓ Parcours avenir :

Tout au long de l'année, les jeunes ont pu découvrir différents métiers et domaines professionnels au travers de leurs stages, des visites et des interventions. Ils ont réalisé des études, des comptes-rendus ainsi que des fiches métiers. Des bilans ont été faits par les maîtres de stage et par les jeunes à chaque fin de session en entreprise pour valider des capacités, savoir-faire et savoir-être. Ils se sont rendus à un forum pour se renseigner quant à leurs souhaits d'orientation. Ainsi le jeune peut être acteur de son projet.

- Des jeunes en stage d'observation : 50% de leur temps de formation. Les maîtres de stage sont partenaires majeurs de la formation des jeunes.



Jeune en stage en clinique vétérinaire



Jeune en stage dans le BTP

- Des professionnels, anciens élèves, disponibles pour présenter aux jeunes leur métier.



Par exemple, intervention de Mme Clément, ancienne élève de la MFR pour évoquer les métiers de vendeur en animalerie et de commerciale (vente de croquettes et accessoires à domicile) ainsi que la création de son entreprise Animaloute.

- Un forum « Demain mon métier » pour s'orienter et découvrir les différentes formations possibles après une 3^{ème}



✓ **Parcours citoyen :**

Dans le cadre d'un thème sur les valeurs et symboles de la République en enseignement moral et civique les jeunes sont allés à la rencontre de Mme le Maire de Semur en Auxois. Mme Sadon a présenté les différents symboles présents dans une mairie, les missions d'un conseil municipal...



Une expérience de vie collective : la vie résidentielle offre un temps privilégié pour l'échange, l'ouverture culturelle et artistique, le développement de l'autonomie...



Veillées, repas, services : des moments de partage !



E – DEVENIR DES JEUNES

Fin juin, 29 élèves de 3^{ème} se sont présentés à l'examen du Diplôme National du Brevet série professionnelle option agricole. Le taux de réussite est de 90% pour cet examen. Félicitations aux jeunes admis pour l'obtention de ce diplôme.

■ Que sont devenus les 42 jeunes ?

- 15 jeunes ont opté pour la Seconde Professionnelle Option Productions Animales spécialité élevage canin et félin dont 13 à la MFR de Semur en Auxois (1^{er} apprentissage), un autre jeune à la MFR Le Village de St André-le-Gaz (38) et une autre élève en apprentissage au Lycée Agricole de Bar-le-Duc (55),
- 1 jeune en Seconde Professionnelle Nature, Jardin, Paysage, Forêt, au Lycée Professionnel privé de Ste Maure (01),
- 1 jeune en Seconde Professionnelle Technicien Conseil Vente en Animalerie (TCVA) à la MFR de Villié-Morgon (69),
- 8 jeunes ont choisi la Seconde Générale et Technologique, dans leur lycée de secteur, ou à la MFR de Quétigny,
- 1 jeune en Seconde professionnelle Accompagnement, Soins et Services à la Personne au Lycée J. Wittmer de Charolles (71),
- 1 jeune en CAPA Services aux personnes et vente en espace rural, à la MFR de Baigneux-les-Juifs (21),
- 1 jeune en Seconde Professionnelle Commerce dans un Lycée du Doubs (25),
- 1 jeune en Seconde Professionnelle Conseil Vente à la MFR de Morre (25),
- 1 jeune en CAP Boulanger, à l'Ecole des Métiers de Dijon métropole (21),
- 2 jeunes en Seconde Professionnelle Maintenance des matériels agricoles. L'un au Lycée G. Charpak à Chatillon-Sur-Chalaronne (01) et l'autre à la MFR de Montbozon par apprentissage (25),
- 2 jeunes en CAP Boucher et Maintenance des véhicules par apprentissage au CFA d'Auxerre (89),
- 1 jeune est en CAP Esthétique, Cosmétique, Parfumerie au Lycée professionnel privé Lineane à Saint-Mammès (77),

- 1 jeune en CAP Equipier Polyvalent du commerce au CFA de l'Aube (10),
- 1 jeune en CAP Métiers de l'agriculture à la MFR ASM de Pouilly-en Auxois (21),
- 1 jeune fait la Formation G5 en Rhône-Alpes à Distance dans le secteur de la vente,
- 4 jeunes se sont inscrits à la Mission Locale de leur secteur suite à un début de formation non concluant ou qui ont rencontré des difficultés personnelles.



RAPPORT D'ACTIVITES DES CLASSES DE SECONDE PROFESSIONNELLE OPTION PRODUCTIONS ÉLEVAGE CANIN ET FELIN

L'effectif en 2nde était mixé avec 46 élèves inscrits en formation initiale et 2 apprentis répartis en 2 classes.

ORIGINE GEOGRAPHIQUE

Tableau 1 : Situation géographique des élèves

Région	Nombre de jeunes
Bourgogne	Côte d'Or : 12
	Yonne : 6
	Saône et Loire : 3
	Nièvre : 2
Ile-de-France	4
Franche Comté	10
Grand Est	5
Centre – Val de Loire	2
Auvergne - Rhône Alpes	3
Haut de France	1

Nous constatons que le recrutement a tendance à se localiser dans la région Bourgogne (24 élèves sur 48 inscrits en classe de 2nde), même si la Franche Comté, le Grand Est et l'Ile de France restent des zones de recrutement de l'établissement.

L'ALTERNANCE FORMATION/STAGE

Les jeunes ont effectué pour l'année 2021-2022 :

- 18 semaines en centre de formation
- 21 semaines en stage (12 semaines en stage élevage et 9 semaines en stage libre)

Concernant les 2 apprentis, ils ont signé un contrat de travail pour une durée de trois années avec le professionnel, ceux-ci effectuent toutes leurs périodes d'entreprise chez leur maître d'apprentissage. Ils ne disposent que de cinq semaines de congés payés sur l'année.

1/ Les semaines à la Maison Familiale

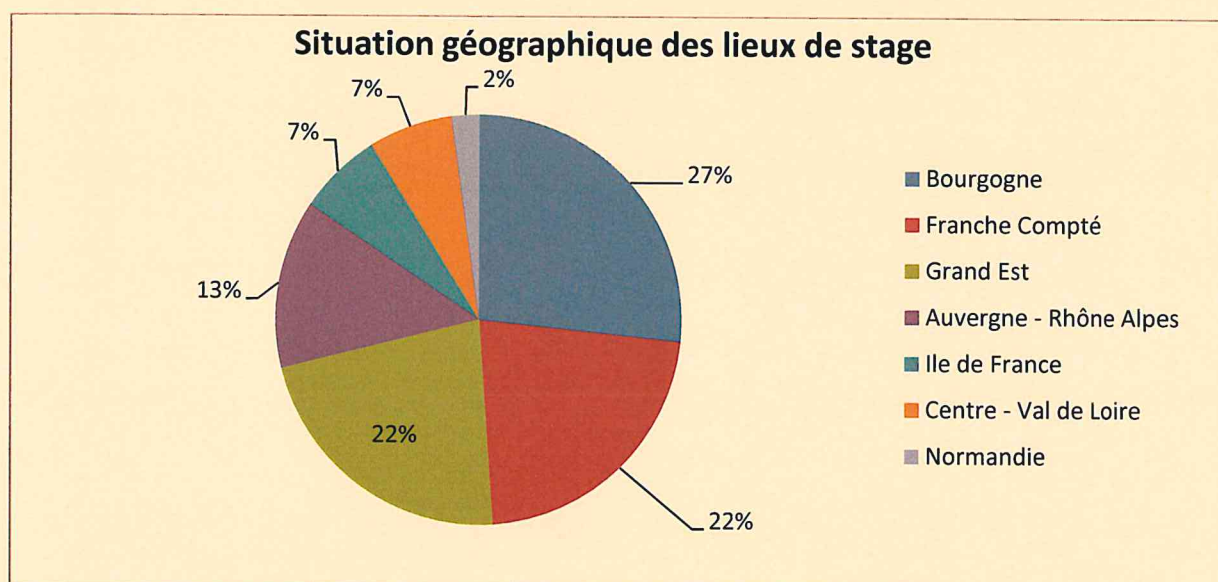
Le plan de formation est organisé de manière à remplir les objectifs fixés dans le référentiel 2nde professionnelle « Productions élevage Canin et Félin ».

Tableau 2 : les différents modules

<u>Modules d'enseignements généraux</u>	<u>Modules du secteur professionnel</u>	<u>Modules de spécialité professionnelle</u>
<p><u>EG1 : Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques</u> EG1 : Physique – Chimie EG1 : Mathématiques EG1 : Biologie – Ecologie EG1 : TIM (informatique)</p> <p><u>EG2 : Construction d'une culture humaniste</u> EG2 : Lettre EG2 : Histoire – Géographie</p> <p><u>EG3 : Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde</u> EG3 : ESC EG3 : SESG – Economie générale EG3 : Langue vivante – Anglais</p> <p><u>EG4 : L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre : Mise en place de projet</u> EG4 : Sport EG4 : ESC EG4 : TIM (informatique) EG4 : EMC</p>	<p>E.P.1 : Fonctionnement des entreprises d'élevage canin et félin (ECONOMIE)</p> <p>Ecologie et développement durable (ECOLOGIE)</p> <p>E.P.2 : Les êtres vivants dans leur environnement (BIOLOGIE)</p>	<p>E.P.3 : Conduite d'un processus de production en élevage canin et félin (CYNOLOGIE – FELINOTECHNIE - BATIMENT – EDUCATION)</p> <p>Pratiques encadrées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - TP Education - TP Cynologie - TP Toilettage - TP Informatique

2/ Les stages en entreprise

Les élèves ont effectué, 12 semaines en élevage canin et/ou félin et 9 semaines dans une profession para-canine de leurs choix (salon de toilettage, cabinet vétérinaire, centre de chiens guides d'aveugles, animalerie, armée, SPA, autre élevage...). Chaque période en entreprise donne lieu à l'élaboration d'un plan d'étude en rapport avec le milieu professionnel et sert de support aux cours.



Dans la mesure du possible, les lieux de stage sont situés près des lieux d'habitation des élèves, mais ce n'est pas toujours possible. Par exemple en Bourgogne, où résident la majorité des élèves, nous n'avons pas suffisamment d'éleveurs canins pour satisfaire la demande. Nous remarquons également que certains jeunes n'hésitent pas à se déplacer pour travailler avec les races qu'ils affectionnent.

3/ Les visites et les interventions

Tableau 3 : les interventions, les visites et les thèmes abordés

Date	Thème	Visites / Interventions
9 septembre 2021	Journée intégration	Présentation des jeunes et de l'équipe encadrante + activités au Lac de Pont
30 septembre 2021	Métiers canins	Intervention du Lieutenant ROUSSY, Maître-chien en recherche de stupéfiants et de billets
5 octobre 2021	Facteurs de production	Visite de l'élevage de la Passe de l'Eider
10 mai 2022	Organisation de la cynophilie, présentation des expositions canines	Intervention de Mme DELACROIX Sophie, élevage Oukaya Forever
10 mai 2022	Activités Assistées par l'Animal	Intervention de M. GROSS représentant de l'association IZPAH (Association Institut Zoothérapie pour Personnes Agées ou Handicapées)
Du 20 au 24 avril 2022	Championnat de France et d'Europe	Participation des Jeunes au championnat de France et à l'European Dog Show sur Paris

4/ Mise en place de l'attestation de fin de première

Le BEPA rénové étant supprimé et remplacé par une attestation de formation, les jeunes sont préparés à 2 CCF qui seront réalisés sur l'année de première. Afin de les préparer aux épreuves orales qui les attendent, un oral portant sur les plans d'études a été réalisé le 8 juin 2022.

De plus leur stage leur permet d'acquérir des compétences qui seront validées dans un carnet de compétences à la fin du stage élevage par le maître de stage.

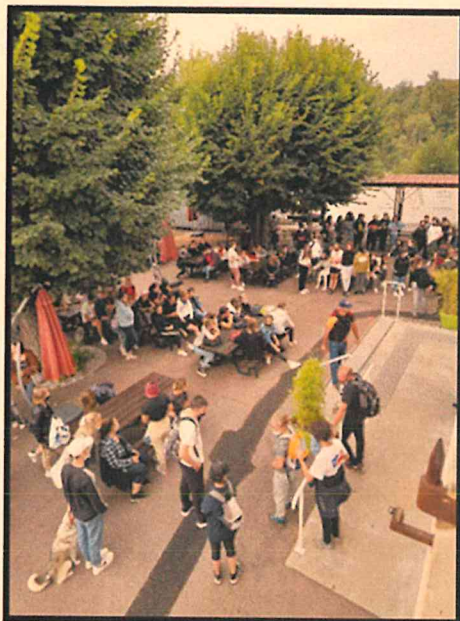
DEVENIR DES ELEVES

Sur les 48 présents en début de seconde 4 élèves se sont réorientés en cours d'année.

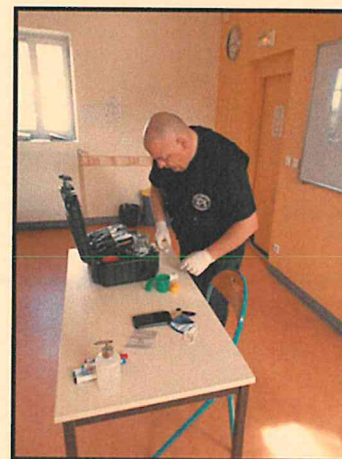
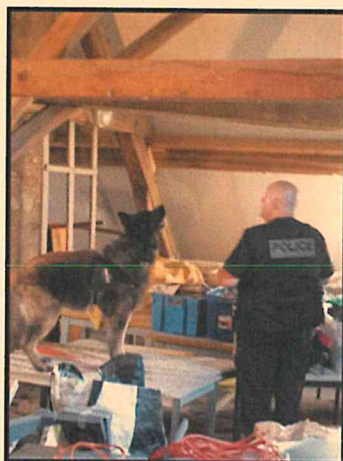
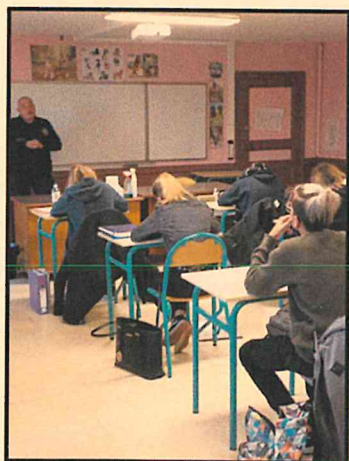
Sur les 44 élèves présents en juin 2022 :

- 40 élèves ont été admis en classe de première BAC PRO CGESCF.
- 4 élèves ont choisi de se réorienter en fin d'année
 - 2 en formation toiletage
 - 1 en formation d'éducation
 - 1 en recherche d'une formation en lien avec son nouveau projet professionnel

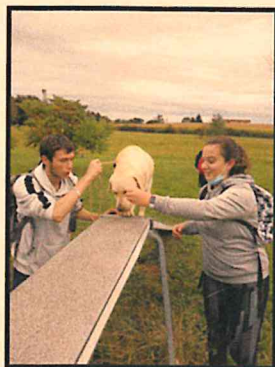
Classe de Seconde - Session 2021-2022
Scolaires et Apprentis



Journée intégration - Le 9 septembre 2021



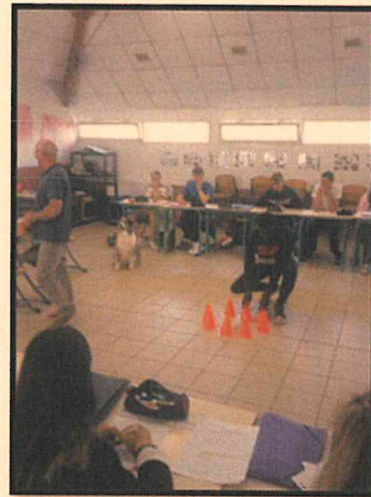
Intervention du Lieutenant ROUSSY (Maître-chien en recherche de stupéfiants et billets)
Le 30 septembre 2021



Visite de l'élevage de La Passe de l'Eider chez Mmes LE ROUEIL (Elevage / Pension / Education / Parc de Loisir) – Thème : Les facteurs de Production - Le 5 octobre 2021



Organisation de la cynophilie avec Mme DELACROIX (Elevage Oukaya Forever)
Le 10 mai 2022



Intervention de M. GROSS représentant de l'Association IZPAH (Association Institut Zoothérapie pour Personnes Âgées ou Handicapées) – Le 10 mai 2022



Mise en place d'un projet autour de la Laïcité (EG4)
De septembre à décembre 2022



Projet socioculturel (EG3 ESC)
De janvier à mai avec exposition des réalisations



Championnat de France et European Dog Show 2022 sur Paris

Du 20 au 24 avril 2022

Participation des jeunes à la préparation et en tant que commissaires et secrétaires de juge



RAPPORT D'ACTIVITES DE BAC PRO 1^{ère} ANNEE CONDUITE ET GESTION D'UNE ENTREPRISE DU SECTEUR CANIN ET FELIN SCOLAIRES ET APPRENTIS 2021/2022

Les deux classes de BAC PRO 1 A et B scolaires et apprentis comprenaient à la rentrée scolaire 48 élèves (35 jeunes sous statut scolaire et 13 en apprentissage). 1 jeune a intégré directement le parcours BAC PRO sur l'année de 1^{ère} (et non de seconde pro)

A - ORIGINE GEOGRAPHIQUE

BOURGOGNE FRANCHE COMTE :

37

AUTRES REGIONS :

Auvergne Rhône Alpes	1
Alsace Champagne Ardennes Lorraine	4
Centre Val de Loire	2
Hauts de France	1
Ile de France	3

TOTAL GENERAL	48
----------------------	-----------

B - L'ALTERNANCE FORMATION / STAGE

Avec un rythme de 15 jours d'entreprise et 15 jours de formation à la Maison Familiale, les jeunes devaient effectuer pour l'année 2021/2022 :

- 20 semaines en centre de formation,
- 18 semaines de stage en entreprise.

1) Les stages en entreprise

La particularité de l'année de BAC PRO 1 est qu'il change de lieu de stage élevage en février. En effet, le stage élevage de seconde se poursuit jusqu'au 1^{er} semestre de BAC PRO1. Le nouveau lieu de stage à partir de février est le support du rapport de stage BAC PRO CGESCF.

Pour donner une possibilité d'ouverture sur les métiers du secteur canin et félin, les élèves effectuent 5 semaines dans une profession para-canine de leur choix (toiletage, cabinet vétérinaire, S.P.A, pension canine ou féline, animalerie..) avec toutefois, l'obligation de réaliser un stage félin au cours de leur année.

2) Les semaines à la Maison Familiale

La formation est organisée de telle façon qu'elle remplisse les objectifs fixés dans le référentiel du BAC PRO « Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin »

- Sont enseignées :

Les matières générales suivantes :

MG1	Langue française, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde
MG2	Anglais
MG3	Sport/motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques
MG4.....	Culture scientifique et technologique (Mathématiques/ Informatique / Ecologie/ Physique-chimie)

Les matières du secteur professionnel :

MP1	Pilotage de l'entreprise
MP2	Contexte socio-économique de l'entreprise et commercialisation
MP3.....	Gestion de l'entreprise du secteur canin et félin
MP4.....	Zootechnie générale et comparée
MP5.....	Conduite des activités d'élevage et de pension
MP6.....	Conduite des opérations de socialisation et d'éducation
MP7.....	Choix, utilisation et maintenance des bâtiments et des équipements
MAP.....	Module d'adaptation professionnelle

■ Les visites ou interventions

Dans le cadre des modules professionnels :

- Intervention de M. Outin sur les documents obligatoires en élevage dans le cadre du thème législation (21/09/2021)
- Intervention de Lucie Carvalho sur la présentation de son métier en recherche d'explosifs (14/10/2021)
- Intervention de Timothée Léonard, éducateur canin sur la prévention des morsures. (01/02/2022)
- Intervention de Mme Le Roueil, élèveuse, maître de stage et d'apprentissage sur les outils de communication en élevage et la création de flyer. (20/01/2022)
- Intervention de Cécile Wiplier, élèveuse et ancienne élève, maître de stage sur le thème développement comportemental du chiot et du chaton. (16/02/2022)
- Intervention de Marina Bardet, élèveuse et ancienne élève, maître de stage et d'apprentissage sur le thème développement physique du chiot et du chaton. (29/03/2022)
- Intervention des pompiers Cynophiles et de l'équipe de recherche de stupéfiants et de billets.(4/05/2022).

Dans le cadre du thème Prévention Santé:

- Intervention de la LCVR (lutte contre la violence routière) avec leurs simulateurs et de la FFMC (Fédération des Motards en Colère) pour sensibiliser les jeunes aux dangers de la route. (31/04/2022)

■ L'organisation des Portes Ouvertes

Le samedi 06/02/2022, les élèves de Bac Pro 1 ont pris en charge l'organisation des portes ouvertes de la Maison Familiale et Rurale. Les rôles des jeunes étaient d'accueillir les familles, leur faire visiter les locaux et leur expliquer le fonctionnement de la MFR. Des stands dédiés aux métiers du monde canin et félin étaient présents pour expliquer les métiers d'éleveur canin ou félin, agent cynophile à l'armée, soigneur animalier ou encore assistant spécialisé vétérinaire.

Dans le cadre du module MG1 communication, ils ont préparé une exposition photo sur « l'élevage canin et ses activités » évaluée à cette occasion sous forme de CCF.

■ Participation double championnat de France

Les jeunes des classes de BAC PRO1 ont participé l'organisation au Double Championnat de France 2021. En effet compte tenu du contexte sanitaire la 142^{ème} Edition du championnat de France n'avait pu avoir lieu en 2020. La 142^{ème} et la 143^{ème} édition se sont déroulés le weekend du 4 et 5 septembre 2021 au château de Brognon, à côté de Dijon. Ce double championnat de France était organisé par la Centrale canine avec le concours de Société Canine de Bourgogne, association accueillant l'évènement. Cette exposition a accueilli plus de 5000 chiens le samedi et 5000 également le dimanche venant chercher le titre suprême de champion de France.

Un travail préparatoire a été nécessaire le jeudi et le vendredi : nous sommes rendus à Brognon et nous avons commencé l'installation du site :

- fléchage
- préparation des rings
- préparation des malles de juges, des récompenses...

Le rôle principal des jeunes durant ce week-end était d'assister les juges en tant que commissaires de ring. Ils ne pouvaient pas prétendre à la fonction secrétaire, car pour un concours de ce type il faut avoir une formation spécifique et être reconnu secrétaire par la CC.

Cette expérience a permis aux jeunes de comprendre le déroulement et le règlement du championnat de France, mais aussi d'avoir des contacts directs avec des professionnels canins.

■ Le voyage d'étude

Compte tenu du contexte sanitaire, le voyage d'étude en Angleterre a été annulé cette année. Toutefois, Mme Muzinsky responsable de la classe de BAC PRO 1 A a organisé un voyage scolaire en Haute Savoie du 7 au 11 mars 2021. Au programme : la découverte d'une belle région avec ses particularités agricoles et touristiques.

Lundi

- Départ
- Visite de l'élevage de Saint Bernard
- La randonnée
- Le repas au refuge
- La descente en luge

Mardi

- Intervention sur les Chiens de recherche avalanche
- Découverte de faune et flore de la montagne
- Repas au Lac Vert
- Visite de Megève

Mercredi

- Visite d'une chèvrerie et découverte de l'agriculture de montagne
- Repas au Mac Do
- Visite de Chamonix

Jedi

- Intervention d'un musher
- Repas au lac vert
- Ski / Snow / Luge

Vendredi retour

Le contexte sanitaire n'avait pas permis à ces jeunes de bénéficier d'activités extra scolaires les années précédentes. Ce voyage a comblé ce vide et via ses nombreuses découvertes et activités, a laissé un moment inoubliable à nos jeunes de BAC PRO 1.

3) **Le groupe en juin 2022**

A la fin de l'année scolaire, le groupe était composé de 44 élèves. 4 jeunes ont quitté l'établissement au cours de la formation. Ces 44 jeunes ont fait leur rentrée en classe de BAC PRO2.

Double Championnat de France 4 et 5 septembre 2021 à Brognon



Interventions pompier Cynophile et chien de recherche de stupéfiants et faux billets le 4 mai 2022



Voyage d'étude en Haute Savoie



RAPPORT D'ACTIVITES DE BAC PRO 2 CONDUITE ET GESTION D'UNE ENTREPRISE DU SECTEUR CANIN ET FELIN SCOLAIRES ET APPRENTIS 2021-2022

Ce rapport dresse un bilan des activités pédagogiques menées avec ces 2 classes.

Les classes de BAC PRO 2 élevage canin et félin étaient composées de 42 jeunes à la rentrée dont 13 apprentis.

En juin 2022, 37 jeunes se sont présentés à l'examen.

A – ORIGINE GEOGRAPHIQUE :

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

Côte d'Or (21)	8
Yonne (89)	10
Saône et Loire (71)	4
Jura (39)	1
Doubs (25)	2
Nièvre (58)	1
Haute Saône (70)	3

Sous-total	29

AUTRES REGIONS

Grand Est	5
Ile de France	4
Centre-Val de Loire	1
Auvergne Rhône Alpes	3
Sous-total	13
Total général	42

B – L'ALTERNANCE :

Avec un rythme de 15 jours en entreprise et 15 jours à la MFR, les jeunes ont effectué pour l'année 2021/2022 :

- 19 semaines de stage,
- 19 semaines dans l'établissement,

Soit un total de 38 semaines de formation.

1) Les stages en entreprises :

La formation telle qu'elle est organisée permet aux jeunes de pouvoir effectuer différents stages afin de confirmer leur projet professionnel.

Ainsi, les jeunes en formation initiale ont réalisé :

- 12 semaines en élevage canin afin de réaliser leur rapport de stage.
- 7 semaines de stage dans une profession para-canine. Les secteurs les plus représentés restent une nouvelle fois :
 - les cliniques vétérinaires,
 - les salons de toilettage,
 - les animaleries,
 - l'armée et la gendarmerie,
 - les parcs zoologiques.

Quant aux apprentis, toutes les semaines de stage sont réalisées sur leur lieu d'apprentissage.

2) Les semaines à la MFR :

La formation « BAC PRO Conduite et Gestion de l'Élevage Canin et Félin » est organisée en modules. (= matières).

Les compétences à acquérir sont fondées sur :

- Des connaissances et pratiques scientifiques, culturelles, économiques et sociales.
- La maîtrise des gestes professionnels et techniques d'expression.
- La capacité d'organiser son travail et son temps.

Les modules d'enseignement (ci-joints) permettent d'aboutir à ces objectifs.

- Les matières générales (ou modules d'enseignements généraux) :

- MG 1 Français – Histoire/Géographie
- MG 2 Anglais
- MG 3 Education physique et sportive + biologie
- MG 4 Mathématiques – Informatique – Physique/Chimie - Ecologie

- Les matières du secteur professionnel (ou modules professionnels) :

- MP 1 Pilotage de l'entreprise
- MP 2 Contexte socio-économique de l'élevage et commercialisation
- MP 3 Gestion de l'entreprise canine et féline
- MP 4 Zootechnie comparée
- MP 5 Conduite des activités d'élevage et de pension
- MP 6 Conduite des opérations de socialisation et d'éducation
- MP 7 Choix, utilisation et maintenance des bâtiments

- Les modules spécifiques à l'option

MAP Intégration du chien dans la société

EIE (Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement) : Toilettage – Education canine

La formation se déroulant selon les modalités du contrôle en cours de formation, ce sont 11 épreuves que les jeunes BAC PRO 2 ont dû passer en 2021-2022.

Ces CCF (17 au total sur les 2 années de formation) leur permettent d'acquérir une note sur 20 représentant la moitié de l'examen final.

3) Les visites, interventions et activités

- Dans le cadre du module d'Ecologie, les élèves sont allés à la Tourbière de St Brisson (Parc Naturel du Morvan) où ils ont réalisé un examen pratique le 30 Septembre 2021.
- Dans le cadre des modules spécifiques à l'option : Plusieurs intervenants sont venus ponctuellement compléter les acquis théoriques travaillés durant les sessions à la Maison Familiale.
 - Le 29 septembre 2021 : Intervention du Lieutenant Roussy, maitre-chien en police territoriale sur la recherche de stupéfiants et de billets.
 - En Mars, dans le cadre du MAP « Module d'Adaptation Professionnelle», les jeunes ont travaillé sur l'insertion et l'utilisation du chien dans la société. Tout d'abord grâce aux interventions de *Benjamin Valembois* (ancien élève de la MFR de Semur), salarié de l'école de chiens guides d'aveugles de Paris, et aussi à *Ophélie BURKHARDT* (psychothérapeute, venue présenter son métier sur le thème de la zoothérapie et l'équithérapie, menant des ateliers de triangulation pour faciliter le travail thérapeutique à l'EHPAD
 - Le 11 janvier 2022 les jeunes ont été sensibilisés au don du sang.
- En mars, les jeunes ont contribué à l'organisation des portes ouvertes.
- En avril les jeunes ont organisé un salon de l'orientation
- Le 10 mai 2022 les jeunes ont suivis une formation aux premiers secours canin.

4) L'examen final

Sur les 38 jeunes qui se sont présentés à l'examen, 33 l'ont obtenu, ce qui représente un pourcentage de 87 % de réussite.

C) LE DEVENIR DES JEUNES AU 01 mars 2023 :

A l'heure actuelle, le bilan est le suivant :

Poursuite de formation :

BTS	Formation dans la filière (ASV)	Formation toiletage	Formation agent de sécurité	Redoublement BAC PRO CGESCF	Formation BP éducateur canin	Formation ostéopathe
8	2	2	2	3	1	1

Vie professionnelle :

Armée de terre	Employé dans la filière salarié d'élevage	Employé dans la filière salarié animalerie	Employé hors filière	Concours Douane	Concours gendarmerie	Recherche d'emploi
1	2	1	5	1	1	2

Nous n'avons pas de nouvelles pour 5 élèves.

Intervention dans le cadre du MAP

Benjamin Valembois



Ophélie Burkhardt



Une action de sensibilisation au don du sang à la MFR



Depuis dix ans, la Maison familiale rurale sensibilise ses élèves au don du sang. Un acte citoyen qui peut sauver des vies. Photo LBP

Une sensibilisation au don du sang en milieu d'enseignement a été menée mardi 11 janvier à la Maison familiale rurale (MFR) de Semur, située rue du Couvent. Une action qui se renouvelle depuis plus de dix ans.

« Ces jeunes constituent un vivier de donneurs »

Trente-neuf élèves de classes terminales de Bac pro élevage canin et félin étaient concernées, grâce à un partenariat noué avec l'Amicale pour le don de sang bénévole de Semur. Répartis en deux groupes, les étudiants ont été amenés à poser leurs questions à Geneviève Cardamone, bénévole à l'Adosen. (Action et documentation

santé pour l'Éducation nationale) après avoir répondu à un quiz sur leurs téléphones.

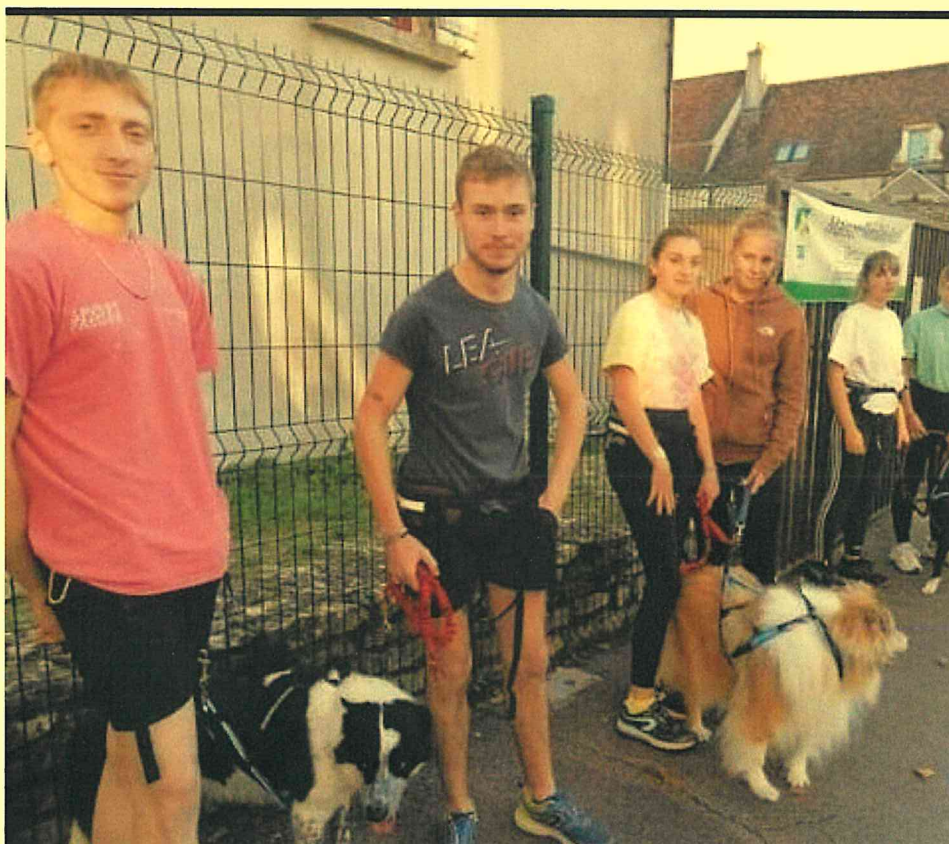
« Nous réservons ce temps fort aux élèves de terminales car il faut être majeur pour donner son sang », a expliqué Sophie Roger, membre du conseil de direction de la MFR. « Cette action est faite pour faire prendre conscience de la citoyenneté aux élèves. »

« Cette action est essentielle, car ces jeunes constituent un vivier de donneurs dès leur majorité et ils sont aussi les porte-parole pour promouvoir le don de sang dans cette période où il y a urgence à reconstituer les stocks, très faibles », a précisé, pour sa part, Lucette Desplantes, présidente de l'amicale.

CCF PRATIQUE EDUCATION CANINE



VEILLEE CANICROSS



RAPPORT D'ACTIVITES DE LA CLASSE DE BTSA 1 TECHNICO COMMERCIAL Animaux d'Elevage et de Compagnie Par voie scolaire ou par apprentissage 2021-2022

A la rentrée 2020, nous débutions donc la rentrée avec une nouvelle classe de 14 jeunes composée de jeunes sous statut scolaire ou d'apprentissage :

⇒ 6 apprentis

⇒ 8 scolaires

A – ORIGINE GEOGRAPHIQUE :

BOURGOGNE- FRANCHE-COMTE : 8 jeunes

Côte d'Or : 4

Doubs : 1

Yonne : 2

Aube : 1

Saône et Loire : 6

B – L'ALTERNANCE :

Le rythme de 2 semaines en entreprise et 2 semaines à la MFR a été respecté cette année, les jeunes ont donc pu effectuer pour l'année 2021-2022 :

- 20 semaines en formation à la MFR

- 20 semaines en entreprise pour les jeunes sous statut scolaire et 23 pour les apprentis

Les semaines au CFA (à la MFR) :

La formation BTSA TECHNICO COMMERCIAL Champ professionnel « Animaux d'Elevage et de Compagnie » est destinée à des jeunes souhaitant se former à :

⇒ la connaissance de l'entreprise et de ses produits

⇒ à la participation et à l'élaboration de la stratégie commerciale de l'entreprise

⇒ à l'organisation de l'activité commerciale et à l'animation d'une équipe

⇒ à la mise en œuvre de la stratégie commerciale de entreprise

⇒ à la communication interne et externe de l'entreprise

Les modules ci-joints, permettre d'acquérir ses compétences :

Modules communs à tous les BTSA :

M11 : Accompagnement du projet personnel et professionnel.

M21 : Organisation économique, sociale, et juridique.

M22 : Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation.

M23 : Anglais.

M31 : Education physique et sportive.

Modules spécifiques au BTSA TC et plus particulièrement au champ professionnel « Animaux d'Élevage et de Compagnie »

M41 : Traitement des données.

M42 : Technologies de l'information et du multimédia.

M51 : Economie d'entreprise.

M52 : Gestion.

M53 : Mercatique.

M54 : Relation commerciale.

M55 : Etude des filières du champ « Animaux d'Élevage et de compagnie ».

M56 : Projet commercial et actions professionnelles.

M57 : Champ professionnel « Animaux d'Élevage et de compagnie ».

M58 : Anglais Technico-Commercial.

M71 : Module d'initiative local (MIL).

La formation se déroulant selon les modalités du contrôle en cours de formation, ce sont 5 épreuves que les BTSA TC première année ont dû valider sur l'année 2020-2021 selon les modalités de mise en œuvre du contrôle continu proposées par le ministère de l'agriculture dans le cadre de la crise sanitaire.

Ces CCF (17 au total sur les 2 années de formation) leur permettent d'acquérir une note sur 20 représentant la moitié de l'examen final. Ainsi, les jeunes ne passent en fin d'année que 3 épreuves terminales : un écrit de français –économie / une négociation commerciale puis la présentation de 2 situations professionnelles vécues.

Les visites, interventions et activités

L'année débute par la visite de plusieurs enseignes pour découvrir les différentes stratégies et offres des entreprises de leur champ professionnel :



Visites Botanic et Maxizoo à Quetigny

Puis, ils ont participé à la conception d'une animation commerciale avec la marque OASE et le magasin Gammvert de Semur en Auxois. L'occasion de développer ses compétences en conception de bassins et en communication sur le point de vente.

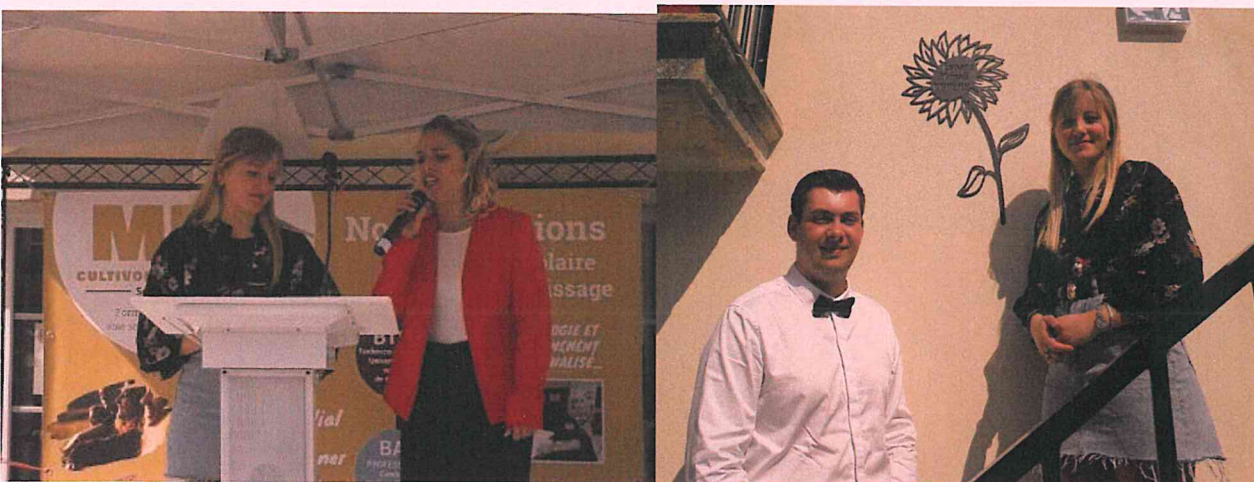


Ils ont reçu des intervenants dans différents domaines de leur champ professionnel :



Formation sur la vente des rongeurs

Ils ont également participé à l'inauguration du bâtiment qui leur est désormais consacré et à l'hommage rendu à Magali Rivière.



La fin de l'année a été consacrée à la conception et à la réalisation d'un voyage à l'étranger. Les étudiants sont partis à Nuremberg pour visiter Interzoo, le plus grand salon international de l'animalerie. Ils ont eu la chance de rencontrer le fondateur de Maxizoo et de nombreux fournisseurs.



Le voyage a également été rempli de visites culturelles et professionnelles. Les étudiants ont notamment été reçus par l'équipe franco-allemande de la marque JBL, spécialiste de l'aquariophilie.



Ils ont également visité Récifathome, magasin et site de e-commerce experts de la vente en aquariophilie d'eau de mer et de la production et vente de coraux dans le monde entier.



Ils ont également profité de ce voyage pour faire du tourisme et partager de bons moments avec leurs camarades de seconde année.



Et l'année a été, bien sûr, ponctuée de soirées à thèmes et de moments festifs au cœur de la vie résidentielle.



RAPPORT D'ACTIVITES DE LA CLASSE DE BTSA 2 TECHNICO COMMERCIAL Animaux d'Elevage et de Compagnie Par voie scolaire ou par apprentissage 2021-2022

A la rentrée 2020, nous débutions donc la rentrée avec une nouvelle classe de 8 jeunes composée de jeunes sous statut scolaire ou d'apprentissage :

⇒ 8 apprentis

A – ORIGINE GEOGRAPHIQUE :

BOURGOGNE- FRANCHE-COMTE : 8 jeunes

Côte d'Or : 4

Allier : 1

Marne : 1

Aube : 1

Saône et Loire : 1

B – L'ALTERNANCE :

Le rythme de 2 semaines en entreprise et 2 semaines à la MFR a été respecté cette année, les jeunes ont donc pu effectuer pour l'année 2021-2022 :

- 20 semaines en formation à la MFR

- 20 semaines en entreprise pour les jeunes sous statut scolaire et 23 pour les apprentis

Les semaines au CFA (à la MFR) :

La formation BTSA TECHNICO COMMERCIAL Champ professionnel « Animaux d'Elevage et de Compagnie » est destinée à des jeunes souhaitant se former à :

- ⇒ la connaissance de l'entreprise et de ses produits
- ⇒ la participation et à l'élaboration de la stratégie commerciale de l'entreprise
- ⇒ l'organisation de l'activité commerciale et à l'animation d'une équipe
- ⇒ la mise en œuvre de la stratégie commerciale de entreprise
- ⇒ la communication interne et externe de l'entreprise

Les modules ci-joints, permettent d'acquérir ces compétences :

Modules communs à tous les BTSA :

M11 : Accompagnement du projet personnel et professionnel.

M21 : Organisation économique, sociale, et juridique.

M22 : Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation.

M23 : Anglais.

M31 : Education physique et sportive.

Modules spécifiques au BTSA TC et plus particulièrement au champ professionnel « Animaux d'Elevage et de Compagnie »

M41 : Traitement des données.

M42 : Technologies de l'information et du multimédia.

M51 : Economie d'entreprise.

M52 : Gestion.

M53 : Mercatique.

M54 : Relation commerciale.

M55 : Etude des filières du champ « Animaux d'Elevage et de compagnie ».

M56 : Projet commercial et actions professionnelles.

M57 : Champ professionnel « Animaux d'Elevage et de compagnie ».

M58 : Anglais Technico-Commercial.

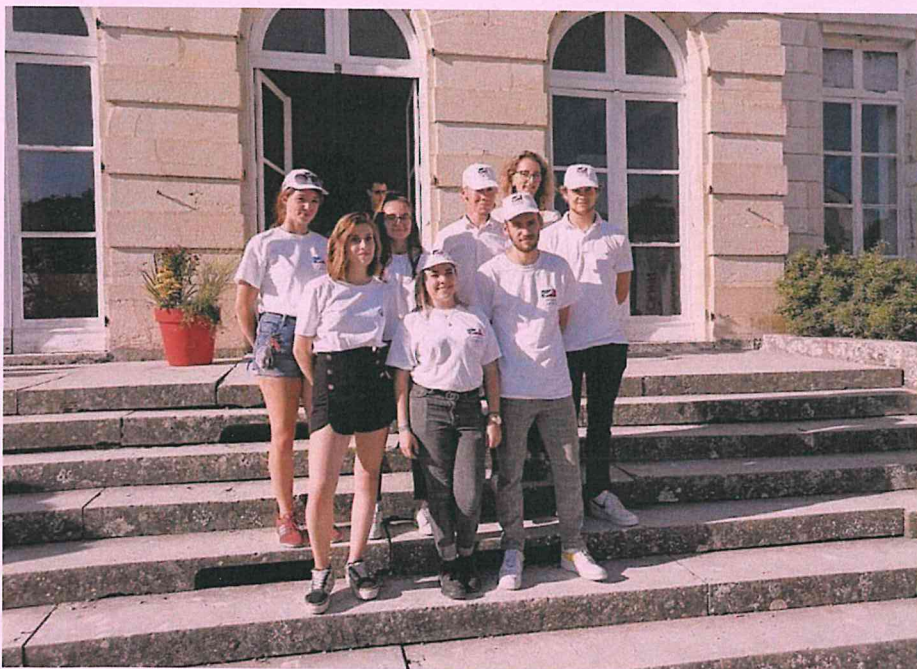
M71 : Module d'initiative local (MIL).

La formation se déroulant selon les modalités du contrôle en cours de formation, ce sont 5 épreuves que les BTSA TC seconde année ont dû valider sur l'année 2020-2021 selon les modalités de la mise en œuvre du contrôle continu proposées par le ministère de l'agriculture dans le cadre de la crise sanitaire.

Ces CCF (17 au total sur les 2 années de formation) leur permettent d'acquérir une note sur 20 représentant la moitié de l'examen final. Ainsi, les jeunes ne passent en fin d'année que 3 épreuves terminales : un écrit de français-économie / une négociation commerciale puis la présentation de 2 situations professionnelles vécues.

Les visites, interventions et activités

Les étudiants ont démarré l'année en s'impliquant activement dans l'organisation de l'exposition canine de Brognon.



Ils y ont conçu et animé leurs stands de vente et de sensibilisation à différentes causes ; l'adoption, la prévention de la maladie de Lyme et la formation de chiens d'assistance.



Durant l'année, ils ont organisé des événements commerciaux individuels ou collectifs comme par exemple une animation commerciale pour développer les ventes de la marque Edgar Cooper dans l'animalerie Au joli monde de Baron à Joigny.



Ils ont également visité des entreprises, comme ici le siège de Druydès, marque de cosmétiques naturelles détentrice des gammes pour animaux de la marque Dahü.

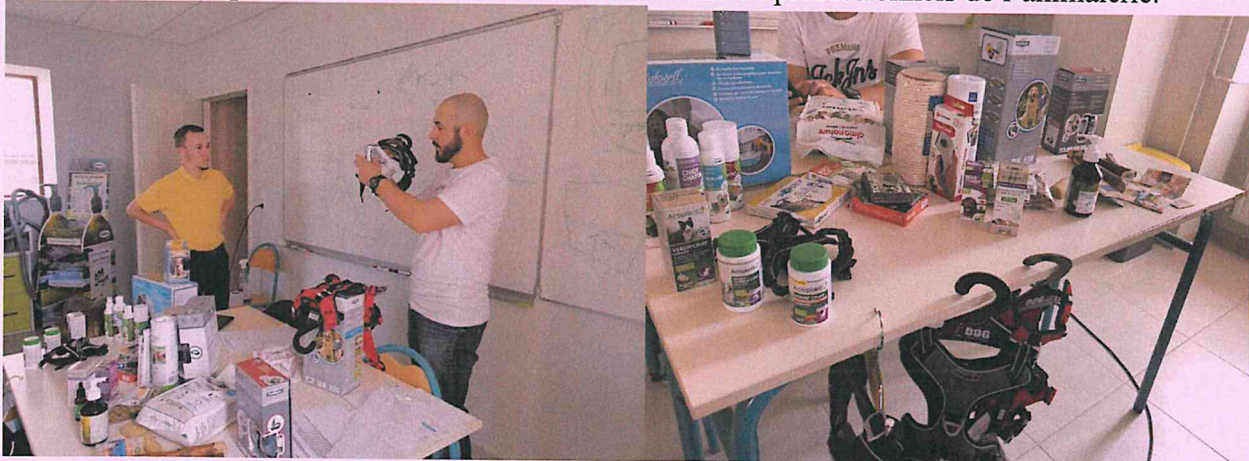


MFR Semur en Auxois
24 sept. 2023



shampoings naturels pour les animaux

Ils ont également profité d'interventions et de formations de professionnels de l'animalerie.



Ici, Victor Dumaire de l'enseigne Dog A'chat.

La fin de l'année a été marquée par le voyage d'étude qu'ils ont réalisé avec leurs camarades de première année. A cette occasion, ils ont visité le mémorial de l'Alsace-Moselle...



Mais également la ville de Nuremberg...



Accueillis par la MFR de Saulxures sur Moselotte, partenaire de leur périple...



Ils ont partagé de beaux moments....

Pour finalement réussir brillamment leurs examens puisque 7 d'entre eux ont obtenu leur BTS dont une majorité avec mention. Bravo à eux.



Trois d'entre eux poursuivent leurs parcours de formation. Quatre d'entre eux travaillent dans l'univers de l'animalerie et deux ont choisi d'explorer d'autres champs professionnels. Tous se sont lancés dans le monde du travail. Nous leur souhaitons de belles réussites.

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES

Formation par alternance
À SEMUR-EN-AUXOIS



La Centrale Canine était en partenariat avec la MFR de Semur-en-Auxois, maison familiale et rurale sous contrat avec le Ministère de l'agriculture et ses étudiants de première année en Baccalauréat Professionnel « conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin », ainsi que des étudiants en Brevet Technicien Supérieur agricole option « animaux d'élevage et de compagnie ».

Pour la préparation de ce double Championnat de France, les étudiants ont aidé à l'installation des rings, des commerçants, de la signalétique... ils ont ensuite participé au bon déroulement des jugements : en effet certain était commissaire de ring, une première pour eux ! Ne l'oublions pas, la cynophilie est une passion qui se partage et se transmet. C'est également pour cela que la Centrale Canine soutient les collaborations de ce type.

Les jeunes étudiants nous ont écrit quelques mots pour exprimer leur ressenti lors de cette expérience du double Championnat de France :

- « Très bonne expérience »
- « J'ai beaucoup appris sur les différentes races »
- « J'ai appris sur l'organisation d'une expo, comment se déroule un jugement, dans les rings... »
- « J'ai vu pour la première fois une expo »
- « Un bel endroit »
- « Ça m'a apporté un peu plus de maturité »
- « J'ai adoré participer au championnat de France »
- « J'ai appris à m'exprimer plus facilement en public et être moins timide »
- « Expérience enrichissante, connaissance de différents métiers, de futurs lieux de stage et la connaissance de nouveaux élevages »
- « La prise de conscience de tout ce que demande une pareille organisation »
- « J'ai bien aimé aider les gens »
- « J'ai eu plein de contacts et parlé avec des juges et secrétaires »
- « J'ai pu apprendre davantage l'anglais car le juge peut être anglais »
- « Ça m'a donné envie de participer à des expositions »
- « 2 superbes journées »



Merci à la Société Centrale Canine pour l'organisation de ce Double Championnat de France du chien de race dans le contexte que nous connaissons. Il s'agit du premier événement en présentiel de l'année pour Agria Assurance pour Animaux et nous sommes ravis d'avoir retrouvé tant d'éleveurs, lesquels ont répondu présent tout au long du week-end pour partager et échanger.

Cela fait beaucoup de bien de se retrouver, merci à tous !

SEMUR-EN-AUXOIS

Ils sont sensibilisés à la santé et la sécurité au travail

Des élèves de la Maison familiale rurale de Semur-en-Auxois ont bénéficié de plusieurs ateliers, dans le cadre de leur formation, sur le thème "hygiène, santé et sécurité au travail". Ils ont notamment pu enfiler des lunettes simulants des problèmes de vue. Ils ont également appris comment porter des charges lourdes pour préserver leur dos.

Pendant plusieurs jours, quarante-quatre élèves scolarisés à la Maison familiale rurale (MFR) de Semur-en-Auxois, en bac pro première année, suivent des ateliers en relation avec une de leur thématique de formation, à savoir "hygiène, santé et sécurité au travail".

En formation élevage canin et félin, ils suivent régulièrement des stages en milieu professionnel. Et mènent notamment des réflexions sur les risques qu'ils peuvent rencontrer dans le milieu professionnel. « Beaucoup pensent que les seuls risques qu'ils encourent, c'est de se faire mordre ou griffer. Nous voulons leur montrer que les produits qu'ils sont amenés à utiliser, ou que les charges qu'ils peuvent porter, comme les animaux ou des sacs de croquettes..., sont aussi des risques. Et qu'ils doivent dès maintenant se préserver », indique Sophie Roger, une des adjointes de direction, en charge de cette thématique.



Les élèves ont notamment mis des lunettes qui leur ont permis de constater l'impact lié aux problèmes de vue. Photo Maison familiale et rurale

Avoir les bons gestes dès le départ

Parmi les ateliers menés, les élèves ont utilisé une mallette offerte par l'association des Petits Frères de pauvres. Le but étant de les sensibiliser au vieillissement, que ce soit en ce qui concerne la perte de mobilité, de la vision, de la vue... « Pour cela, ils ont notamment mis des lunettes montrant l'impact des différentes maladies liées à la vue... »

Autre atelier, jeudi 18 novembre, avec l'intervention d'une animatrice de l'association D'ici danse qui leur a expliqué le fonctionnement du dos, comment bien porter des charges...

« Ils ont pris notamment conscience de la réalité du quotidien pour les personnes âgées, et que ce n'est pas toujours facile. Ça leur permet d'être sensibilisés et ça les incite aussi à faire attention à eux », souligne Sophie Roger. « L'intérêt pour nous, c'est de leur montrer l'impact que certains gestes peuvent avoir sur plusieurs années, comme le port de charges, l'intérêt de se préserver, et qu'il faut avoir les bons gestes dès le départ. »

Prochain atelier avec la MSA (Mutualité sociale agricole) où il s'agira « d'évoquer l'intérêt de se protéger personnellement et au niveau de la santé dans la vie de tous les jours et au niveau des travaux et activités professionnelles ».

Ch. P.

SEMUR-EN-AUXOIS

Une action de sensibilisation au don du sang à la MFR



Depuis dix ans, la Maison familiale rurale sensibilise ses élèves au don du sang. Un acte citoyen qui peut sauver des vies. Photo LBP

Une sensibilisation au don du sang en milieu d'enseignement a été menée mardi 11 janvier à la Maison familiale rurale (MFR) de Semur, située rue du Couvent. Une action qui se renouvelle depuis plus de dix ans.

« Ces jeunes constituent un vivier de donneurs »

Trente-neuf élèves de classes terminales de Bac pro élevage canin et félin étaient concernées, grâce à un partenariat noué avec l'Amicale pour le don de sang bénévole de Semur. Répartis en deux groupes, les étudiants ont été amenés à poser leurs questions à Geneviève Cardamone, bénévole à l'Adosen, (Action et documentation

santé pour l'Éducation nationale) après avoir répondu à un quiz sur leurs téléphones.

« Nous réservons ce temps fort aux élèves de terminales car il faut être majeur pour donner son sang », a expliqué Sophie Roger, membre du conseil de direction de la MFR. « Cette action est faite pour faire prendre conscience de la citoyenneté aux élèves. »

« Cette action est essentielle, car ces jeunes constituent un vivier de donneurs dès leur majorité et ils sont aussi les porte-parole pour promouvoir le don de sang dans cette période où il y a urgence à reconstituer les stocks, très faibles », a précisé, pour sa part, Lucette Desplantes, présidente de l'amicale.

BEAUNE

Journée sportive pour la Maison familiale rurale



Les jeunes élèves se sont vus expliquer les règles du rugby avant de participer à des matchs. Photo LBP/G. N.

Une Journée d'activités culturelles et sportives a réuni jeudi 19 mai, à Beaune, 380 élèves venant des Maisons familiales et rurales de toute la région. Les jeunes ont d'abord pris part à une initiation au rugby, avant de visiter le musée de l'Hôtel-Dieu.

Jeudi 19 mai, sur le terrain de rugby Jean-Guiral à Beaune, se sont retrouvés 380 élèves des Maisons Familiales et Rurales (Mfr) venus de l'Yonne, de Côte-d'Or, et de Saône-et-Loire pour participer à une journée rugby. Ces jeunes, présents toute la journée, ont dans un premier temps découvert les règles du rugby avec les moniteurs du club de Beaune,

le Club sportif beaunois (Csb), puis ont dans un second temps effectué une visite du musée des Hospices de Beaune, accompagné d'un guide.

Une journée éducative et dans la transmission de valeurs

« Notre mission au sein des Mfr consiste à former des jeunes afin de leur permettre d'exercer un métier dans lequel ils pourront s'épanouir. Pour y parvenir, on sait bien que la formation professionnelle ne suffit pas. Nous devons les accompagner pour développer leur "savoir-faire", leurs compétences générales », explique Corinne Lamarque, professeure

d'éducation physique à la Maison Familiale et Rurale (Mfr) de Grandchamp et responsable de ce projet, intitulé "Journée sportive et culturelle". Elle poursuit : « En fait, cet accompagnement doit aboutir à ce que chaque personne devienne un citoyen, engagé et responsable. Avec la démonstration du rugby, nous voulons leur faire toucher les valeurs de respect, notion très ancrée dans ce sport. De même pour la visite des Hospices, là aussi, c'est pour leur faire découvrir l'esprit de solidarité qui s'est développé au cours de siècles passés, mais toujours d'actualité. Nous avons choisi cette journée avec une ambition éducative ».

Gilles BRÉBANT (CLP)



A 5 km sur la commune de Villenotte, le Pôle cynotechnique de la MFR

Et au cœur de Semur les locaux pédagogiques et l'internat de la MFR ...

Pour un accompagnement individualisé valorisant le projet de chacun des jeunes
en formation de la 4^{ème} au BTSA ,

MAISON FAMILIALE RURALE

10 Rue du couvent / BP 67 / 21 140 SEMUR EN AUXOIS

TEL 03.80.97.07.08 - Email : mfr.semur@mfr.asso.fr

Site internet :

www.formations-canines.com

Page FACEBOOK : MFR Semur en Auxois

